



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LA IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN EN AULA PARA
EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL PRIMER CURSO
DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
FACULTAD DE FILOSOFÍA -UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
ESTE, PERÍODO 2020**

Autores:

Lidia Elizabeth Contrera Irala

Derlis Javier Cueva Cuba; cuevacubasj@gmail.com

Orientadora:

Lic. Vilma Ester Mereles; vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

Este presente trabajo se realizó con un acercamiento a las investigaciones sobre la motivación y su importancia en el proceso de aprendizaje del alumnado. El mismo se sostiene bajo distintas teorías y enfoques educativos que fundamentan a la motivación como eje del aprendizaje tales como: el constructivismo, cognitivismo y conductismo. Estas afirmaciones científicas corroboran para formular las premisas hipotéticas para efectuar la investigación, cuya investigación principal consiste en analizar cuál es la importancia de la motivación para el aprendizaje de los alumnos del primer curso de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía-Universidad Nacional del Este, a través de la aplicación de un cuestionario tipo Likert, empleado a una muestra compuesta por cien alumnos, a través de Google formularios. En cuanto a la metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, con el tipo de investigación descriptivo de corte transversal, cuyos resultados arrojaron unas cifras alentadoras sobre la aceptación de la motivación como una necesidad para el aprendizaje, aunque destacan otros factores como la aceptación del maestro, las estrategias didácticas y la motivación personal, así también la necesidad de una buena formación profesional impulsa a sobresalir en el estudio. Por otra parte, en cuanto al tipo de motivación que ejerce mayor influencia en el aprendizaje de los alumnos, se encontró a la motivación mixta que cumple un papel muy importante en el aprendizaje por lo tanto influye de alguna manera en dicho proceso. Finalmente, el aporte que deja el presente trabajo, tanto a la Facultad de Filosofía como a los alumnos en general es muy valioso, ya que posibilita la adquisición de más conocimientos sobre este tema dentro del campo educacional, que es la importancia de la motivación en el aula para el aprendizaje.

Palabras claves: motivación, aprendizaje, didáctica, estrategia, interés.

ABSTRACT

This present work was carried out with an approach to research on motivation and its importance in the student learning process. It is sustained under different educational theories and approaches that base motivation as the axis of learning, such as: constructivism, cognitivism and behaviorism. These scientific statements corroborate to formulate the hypothetical premises to carry out the research, whose main research consists of analyzing what is the importance of the motivation for the learning of the students of the first year of the career of Educational Sciences of the Faculty of Philosophy- Universidad Nacional del Este, through the application of a Likert-type questionnaire, used on a sample of one hundred students, through Google forms. Regarding the methodology used, it was a quantitative approach, with the type of cross-sectional descriptive research, whose results showed encouraging figures on the acceptance of motivation as a necessity for learning, although other factors stand out, such as the acceptance of the teacher, teaching strategies and personal motivation, as well as the need for good professional training drives to excel in the study. On the other hand, regarding the type of motivation that exerts the greatest influence on student learning, mixed motivation was found to play a very important role in learning, therefore it influences in some way in said process. Finally, the contribution that this work leaves, both to the Faculty of Philosophy and to the students in general, is very valuable, since it enables the acquisition of more knowledge on this subject within the educational field, which is the importance of motivation in the classroom for learning.

Keywords: motivation, learning, didactics, strategy, interest.